

Effectief leren spellen


Dolf Janson

kansen om
de spellingresultaten in je groep
te verbeteren




Weet jij het zeker?





Zeker	Niet zeker



Spelling

- Weergeven van **gesproken** of **gedachte** taal in (letter)tekens.
- Correcte spelling betekent: weergave volgens de geldende spellingafspraken.



De kern van **leren** spellen

Je denkt / hoort een woord.

Je weet **nog niet** (zeker)
hoe je het moet schrijven.



Proces van leren spellen



1. Horen
2. Onderscheiden
3. Herkennen
4. Schrijven
5. Controleren



Proces van (correct) *spellen*

1. Horen
2. Schrijven
3. Controleren



Hoezo probleem?

- fonemen, ongeacht uitspraak
- 34 fonemen - 26 grafemen
- grafeemcombinaties bij één foneem
- foneemcombinaties bij één grafeem
- meer grafemen bij één foneem
- meer fonemen bij één grafeem

kèk nàh!

oe
ch

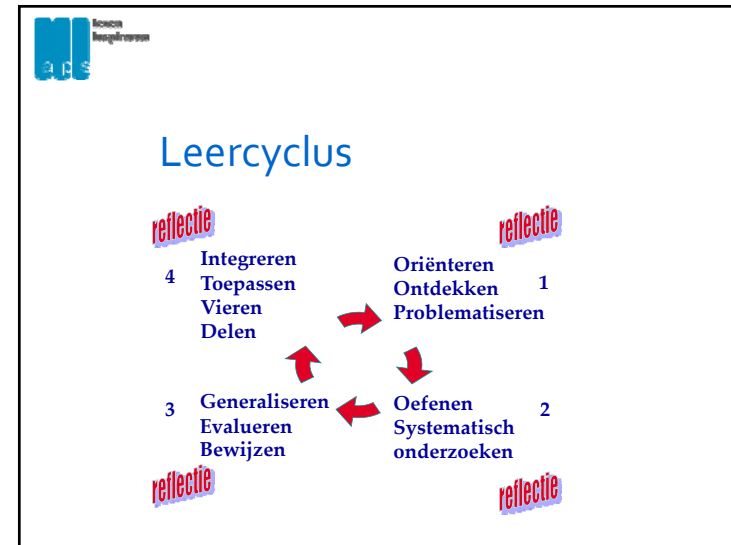
x

e

u
e
ij

Aandachtspunten

- Klankdelen of lettergrepen
- Zinloze categorieën
- Onnodige tussenstappen
- Klemtoon
- NT₂
- Autodidacten
- Werkwoordspelling




Activerend instructiemodel

Fasen die de leraar volgt:	Activiteit van de leerlingen:
1. Voorkennis activeren	1. DDU: Herken ik het probleem? Wat weet ik er al / nog van?
2. Benoemen essentie	2. Ontdekken: wat is er voor mij te leren?
3. Laten proberen en zelf observeren	3. Begrijp ik die essentie? Hoe kunnen we elkaar helpen?
4. Kort laten oefenen / uitproberen en begeleiden daarbij	4. Nagaan of het werkt en verwoorden in duo
5. Terugblik en feedback	5. Herken ik wat ik kan / weet? Snap ik wat ik nog moet oefenen en hoe dat zou kunnen?


DDU: denken (alleen) – delen (samen in duo) – uitwisselen (met ander duo of in hele groep)


Oefenen


- Horen – nazeggen
 - klanken herkennen/uitspreken
 - woordbetekenis aanleren
- Klanken/klankdelen benoemen
- Herkennen: bij welke klanken / klankcombinaties is er iets om aan te denken?




Horen of lezen

/pa/ /ken/  /loo/ /pen/

pa kken  loøpen

pak-ken  lo-pen


...



Zinloze spellingcategorieën

- Verkleinwoorden
boompje; koninkje, ...
- Meervouden
soezen; repen; goals; ...
- Vergrotende/overtreffende trap
goed-beter-best; snel-snelser-snelst; ...
- Verbuigingen
grote; snelle; ijzeren; ...


...



Klemtoon

- Regels voor Nederlandse spelling vaak gebaseerd op (ontbreken van) klemtoon:
- Pakken; lopen
- Strategieën
- Sjwa (ə) : be-/ge-/ver-/
-lijk/-ig/-en/-er/-em/-esen/-eren/...

...




...

http://www.youtube.com/watch?v=ozOUSh1LQ_s&feature=BF&list=PL5D23D2051A3D1ADD&index=5



APS

...



<http://www.youtube.com/watch?v=UCMY3zmXgp4&feature=BF&list=PL5D23D2051A3D1ADD&index=7>

APS

APS Kwaliteitskaart spelling

www.aps.nl

Zoekwoord: **spelling**

Kies: **kwaliteitskaart spelling**

Download!